

LE INSEZIONI
 A pagamento si ricevono agli Uffici di Pubblicità
MASSIMO STEIN E VOGELER
 Torino, Via S. Teresa, 12, e via S. Pietro, 10.
 PIRELLA - GENOVA - MILANO - NAPOLI - ROMA
 Firenze - Livorno - Portofino - Venezia - Trieste
 e nei principali uffici di stampa di ogni città.
 Per ogni annuncio si pagano 10 centesimi al giorno.
 Per ogni annuncio si pagano 10 centesimi al giorno.
 Centesimi 5 in tutta Italia.

Direzione ed Amministrazione
 Massimo Stein e Vogeler
 Torino, Via S. Teresa, 12, e via S. Pietro, 10.
 Centesimi 5 in tutta Italia.

LA SCUOLA CLASSICA e i propositi dell'onorevole Martini

Gli studi debbono essere preparati alla vita tutta quella.

ROMA, 15. — L'onorevole Martini, che da ieri pubblica, conosciuta, nel suo complesso, i propositi del nuovo ministero della pubblica istruzione e facciano intorno ad essi commenti di sincero elogio, proponendo di ritornare all'argomentazione, che è vitale. Ora che il documento, mirabile per praticità e sagacia di consigli non meno che per sentimento e per gusto di vita e schietta italianità, è venuto in luce, teniamo la promessa. E la teniamo tanto più volentieri quanto più la questione dello insegnamento pubblico e delle riforme ai nostri istituti scolastici ha avuto, anche in passato, sempre, la nostra attenzione.

I nostri lettori più fedeli non hanno forse dimenticato una serie di articoli sulla riforma degli studi secondari in Italia che noi andiamo non meno pubblicando nel 1889 a proposito del progetto Coppino per l'ordinamento dell'istruzione secondaria classica, e nei quali manifestammo idee e desideri che qui, con nostra piena soddisfazione, nella circolare Martini, trovano appunto la loro conferma. Lungi dall'essere anticlassicisti, come alcuni, il quale crede con ciò di pensare a spirito moderno, noi in quegli articoli sostenemmo la necessità di continuare meglio l'insegnamento classico con quegli studi che più direttamente, ma non più dei primi efficacemente, influiscono sulla vita. Non per vanità di citare cose già dette in tempo, ma perché si comprenda la continuità e la connettività del nostro pensiero, ci piace ricordare qui alcune idee espresse nei citati articoli. Scriviamo:

«L'insegnamento classico è quello che educa non soltanto le facoltà intellettive, ma le volitive e le morali; esso è quello che dà forma e sostanza all'ingegno del giovane. Non per nulla i nostri maestri, non erano poi tante addietro, quando taluno affittava di credere — chiamavano la scuola classica: umanistica. Noi siamo di parere che, mentre si insegna ai giovani i trovati della scienza moderna, si debba in pari tempo tener conto dell'elemento ideale e fare che essi informi nel suo complesso tutta l'educazione giovanile.

In materia didattica dobbiamo attenerci ad un saggio equilibrio, il quale sappia trar profitto di tutte le facoltà mentali e intellettuali della gioventù e far che tutte si sviluppino contemporaneamente e in giusta misura per modo che le loro non svenevoli le altre. Perché, come non sarebbe bene formare uomini tutti ideali, così non sarebbe bene formare uomini tutti positivi. Il nostro Paese ha bisogno di ingegni equilibrati e di intellettuali solidamente educati. Se depressimo oltre misura lo insegnamento classico letterario nelle scuole secondarie, sentiremmo noi in breve andar di tempo gli effetti di una tale depressione.

L'insegnamento classico letterario va dunque rivisitato opportunamente mediante un buon coordinamento delle materie per modo che le une, come accennammo, servano di complemento e di amplificazione alle altre. Il nostro quando avrà interpellato bene un buon numero di nostri maestri, non conto esatto del suo modo di pensare e di argomentare, non impaurito anche meglio l'arduo compito della scrivere ragionevolmente; e quando conoscerà bene la storia troverà in essa un potente ausilio, un consigliere perenne.

Tutta la materia scolastica ha bisogno di riforma; essa è quella che presso di noi ha meno progredito col tempo; e l'attuale ministro meglio d'ogni altro lo sa, che sono sue le osservazioni, fatte a questo proposito nella relazione sul progetto Martini, le quali suonano così: «Da quando fu promulgata nel Piemonte la legge Casati, sono ormai trascorsi trent'anni dei più picei eventi e di preparazioni fra quanti se ricorda la storia del mondo. Da quel tempo ad oggi tutti gli Stati d'Europa rinnovarono le loro scuole; da noi si mantengono gli ordinamenti tributari, i militari, i giudiziari, i politici, ordinamenti degli istituti d'istruzione secondaria durante i quali furono allora, e le mutazioni sarebbe insieme colpa ed errore se l'esperienza lungo li avesse provati buoni o ogni loro parte.

Ma l'esperienza ha per contro dimostrato che essi sono in molte parti suscettibili di serie e radicali riforme, e noi diamo loro all'On. Martini di iniziare la sua amministrazione con gli studi e la preparazione di un progetto che, se condotto, come speriamo, a buon porto, costituirà per lui e per noi Ministero un vero titolo di benevolenza nazionale. Abbiamo detto che tutta la materia scolastica ha bisogno, in Italia, di riforma. Non crediamo però che sia possibile affrontare l'immane problema tutto in un tratto: perché l'immane problema troverebbe un uomo, per quanto valoroso, impare, come ci insegna l'esempio di tanti ministri della pubblica istruzione, i quali lasciarono l'istruzione, la Minerva, come si dice dell'inferno, di buone intenzioni.

Eppure noi crediamo che abbia fatto molto bene il Martini a cominciare da quella parte dei nostri istituti scolastici, che è più essenziale e che ha più urgente bisogno di essere messo d'accordo con le esigenze della vita moderna e con i nuovi intenti a cui è destinata. Già il Villari aveva accennato alcuni propositi di riforma degli studi classici; ma quei propositi si riferivano più al contorno, alla parte esteriore della scuola (sezioni, provvidoriati, ecc.) che alla scuola propriamente detta, nella quale non entravano. Pare bisognava cominciare da lì. E l'On. Martini, che ciò ha capito, comincia appunto con la scuola, con la quale poterà appunto nella scuola o insegna ai maestri come devono insegnare.

La sua circolare è la manifestazione di un ingegno virile, di un talento pratico, di un acuto spirito osservatore, di una grande assiduità di pensiero e di affetto riposti nello studio della didattica. In essa l'On. Martini non si perde in inutili speculazioni più o meno teoriche, più o meno metafisiche; indica punto per punto i lati deboli del nostro insegnamento classico e propone i rispettivi rimedi con sicurezza di vedute, con chiarezza di criteri, con precisione di forma. Ricordiamo una analoga circolare del ministro dell'istruzione classica, quando uscì quella circolare richiamando come i guai a cui il ministro del vicino impero pensava di porre rimedio fossero gli stessi che in

Italia da molto tempo — da troppo tempo — si vanno lamentando da tutti coloro i quali sanno come procede l'insegnamento del greco e del latino nelle nostre scuole classiche.

Anche da noi si fa troppa filologia, si imbottona le menti dei giovani di troppa formula, e dalle formule i giovani arrivano faticosamente — quando arrivano — allo spirito del testo. Onde nasce che per lo studio di due lingue — le quali hanno in sé lo svagaglio di non poter offrire subito lo stimolo di una utilità pratica — si aggiunge un altro inconveniente: vien cioè tolta la ragione d'incanto che si potrebbe far derivare dalla curiosità di affrontare al più presto possibile il scrittore. Qualunque professore di lingua moderna sa che non c'è periodo più spinooso da superare di quello primo in cui, per forza, bisogna occuparsi quasi esclusivamente di regole, e che l'insegnamento di lingua moderna si fa più facile quando si è già abituato a far gustare un periodo di prosa o uno squarcio di poesia, qualche cosa insomma che incuti a occupi le attività dello spirito.

Ora, invece, quando si tratta di greco e di latino, invece di rendere più breve che sia possibile quel primo periodo noioso, si fa di tutto per allungarlo e fra l'intelletto del giovane e un canale di Omero o un libro di Tucidide si lavora a mettere sempre più alta, più incombente una montagna di regole nude e crude appoggiate a serie interminabili di esercizi, in cui, quando manca il buon senso, manca il senso comune? Bene, l'onorevole Martini — che è maestro ed è artista ad un tempo — questa cosa la ha capita così che la saputa, con la sua circolare, mettere il dito sulle varie cinghie o indicare per ciascuna i rimedi, almeno nell'ambito della legge attuale e fino a quando la scuola non sarà tolta dalle pastoie dei regolamenti e della burocrazia. E preghiamo Dio che la sia tutta presta, che è tempo!

Noi non faremo un'analisi particolareggiata della circolare Martini, che del resto i lettori hanno potuto apprezzare in tutta la sua larghezza. Ci piace il concetto pratico che la informa in tutto: la sua parte e quel sicuro criterio di equilibrio per cui il ministro Martini mostra di aver compreso che cosa dev'essere la scuola classica nel tempo nostro e nel nostro paese e quali gli scopi cui dev'essere diretta. Bene adunque quando il ministro promette di toglier via quello impaccio dei programmi particolareggiati, smuzzati come si fa del cibo sul piatto del bambino, e di dare un più ampio svolgimento alla libera iniziativa degli insegnanti associati ad un'idea meglio, con la conoscenza che essi hanno dell'ambiente e degli alunni, lo insegnamento alla scuola. Qui voler dire che l'Italia in tutto e per tutto anche con danno dei diversi talenti e delle diverse indoli e con danno delle amministrazioni, è una malinconia, di cui è tempo che ci curiamo.

Quando è che ci faremo capaci che l'unità d'Italia non stia nel fare del nostro bel paese — con diversi il clima, di siti, di storie, di gusti, di costumi, di tradizioni — un reggimento, una caserma? che anzi saremo tanto più uniti quanto più gli italiani delle varie regioni porteranno al genio della nostra il contributo delle diverse loro indoli? Dunque, applichiamo alla scuola un po' di legge di adattamento e facciamo che la didattica sia opera dei singoli maestri, non macchinata da un comitato, lento, faticoso che si muove per l'azione del Governo centrale.

Così ci sembra che segui un criterio molto saggio e opportuno quando il ministro si preoccupa di fare in modo che l'insegnamento della lingua italiana non conduca il giovane a possedere un vano addeornamento intellettuale, bensì a esprimere il pensiero con italiana schiettezza e con efficace semplicità. Troppi italiani — anche nelle classi così dette colte e nelle professioni più elevate — si incontrano i quali non sanno scrivere con un po' di garbo quattro periodi nella nostra lingua!

La circolare tocca altresì, paritariamente e opportunamente, dell'insegnamento, oltreché del latino e del greco (sul greco il ministro riserva per ora ogni giudizio, dalla materia filosofica, matematica e fisico-matematica) e dell'insegnamento della storia, che, come si è insegnata fino adesso, ha servito forse a far che i giovani fossero viziati, come tanti eruditi, nella mitologia e nella preistoria, ma ignorantissimi della storia d'onde è uscito il tempo nostro.

Ci piace che da tutto il complesso dei propositi dell'onorevole ministro traspaia una provvida preoccupazione per quel che riflette la ginnastica intellettuale. Anche questo argomento è stato da noi altra volta particolarmente trattato. Se si vuole che le intelligenze giovanili non si isteriliscono, non diventino rachitiche bisogna non sottoporle a uno sforzo severo; bisogna saper proporzionare alle loro attività e alla loro forza di resistenza la quantità e la qualità delle materie. Il cervello è un organo come tutti gli altri e non vediamo ragione perché lo si abba a trattare diversamente. Pensiamo di tali verità, l'onorevole Martini ha concesso i suoi propositi in una splendida pagina di ammonimenti didattici. Noi non sapremmo meglio concludere questo nostro articolo con altre parole che con quello che il Martini ha scritto in fine della sua circolare e lo quali riassumono il suo pensiero:

«Così la scuola d'esser ingratita ai discepoli e paurosa alle famiglie; e la scuola classica riconciliata coi bisogni e con le tendenze dei tempi nuovi accolga chi vi cerca di sviluppare gli strumenti di più alta e varia cultura, la cui tentata impetuosa strappare diplomi e licenze per fini minori che si possono per altro vie conseguire.

Le nostre leggi elettorali.

Le disposizioni di legge dalle quali saranno regolate le prossime elezioni sono apparse insieme che in quattro leggi: la legge 23 gennaio 1892, la legge 5 maggio 1891, la legge 23 giugno 1892, le quali modificano nell'una o nell'altra parte il testo unico del 24 settembre 1882, di cui rimangono in vita ancora vari parli.

Se a queste leggi si aggiungono ancora le disposizioni riguardanti le incompatibilità parlamentari, si scorge che è assai difficile per un elettore il raccogliere anche quando abbia presenti i numerosi testi in cui è contenuta la intricata materia.

Ciò considerato, a ragione il relatore al Senato sul progetto della legge 28 giugno 1892 manifestò il timore che potessero avvenire nelle prossime elezioni degli inconvenienti.

Le leggi elettorali (egli scriveva) devono servire alla grande massa elettorale ad essere applicate anche da persone le meno competenti, e non potendosi per ora fare della legge elettorale un testo unico (che a ciò il Governo non è autorizzato) si comprende come gli interessati ai brogli possano, giovandosi di vari testi della legge elettorale, disorientarsi fra di loro, creare una vera confusione nella mente di chi è chiamato ad applicare la legge stessa e trascinare ad atti nulli.

E per evitare ai tentati inconvenienti, egli consigliava di dare la massima pubblicità alle nuove disposizioni di legge.

Questo desiderio sta per essere avverato. Gli editori L. Biondi e U. Biondi hanno compilato e licenziarono fra pochi giorni alla stampa un *testo coordinato della legge elettorale* (1), col quale le Antracite, come tutte le persone che si interessano alle elezioni, avranno il mezzo di far conoscere le precise disposizioni di legge in materia di elezioni, cominciando così con questo testo unico che mancherà alla storia della nostra vita politica e che il Parlamento anche recentemente si occupò con tanta cura.

(1) *Testo coordinato della legge elettorale politica* (21 settembre 1892 - 5 maggio 1891 - 23 giugno 1892), con la nuova tabella dei collegi elettorali, in legge sulle incompatibilità parlamentari e con l'elenco analitico alfabetico.

PER TELEGRAMMA DA ROMA

(Edizione mattina).

Ministri che partono e che tornano.

Un furto all'Accademia di Francia.

Notizie varie.

15. ore 8.45 pom.

La Gazzetta Ufficiale di questa sera pubblica la legge per la esecuzione dell'accordo commerciale fra l'Italia e la Bulgaria.

L'annunzio movimento nel personale del Demanio riguarda gli ispettori, revisori e controllori.

Questa sera viene pubblicato il decreto che approva l'organico e il regolamento della Scuola pratica agraria di Caltanissetta.

Anche i giornali di questa sera, commentando la circolare Martini sull'istruzione classica, non fanno grandi elogi, riconoscendo l'attissima importanza.

Domani mattina partiranno per Napoli Lacava, per Porto Santo Stefano Pissicciotto. Geniale parte assai per Cosenza.

Giulietti è atteso a Roma lunedì.

Vari ministri e sottosegretari di Stato si recano a Livorno a visitare l'ospedale della luce elettrica.

Si riferisce che l'ordine dei forti di Portofino nominato arcivescovo di Bologna in succedaneo del defunto Battaglini.

Saranno all'Accademia di Francia furono rubate le argenterie che le erano state donate da Luigi XV.

La Questura operò qualche arresto.

Domani mattina vi ho annunziato, Martini partirà per Portofino.

Un artista torinese.

Esercitazioni militari intorno a Roma.

15. ore 9.40 sera.

Iari Giuseppe Treves, torinese, musicante del 5° fanteria, allievo del Liceo musicale di Torino, ottenne il diploma di socio ordinario dell'Accademia di Santa Cecilia in Roma, come professore di strumenti di ottone.

Domattina all'alba avrà luogo un'azione militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

L'azione avrà luogo in un'area militare, compendio delle esercitazioni eseguite in questi giorni dai reggimenti di stanza a Roma. All'azione di Roma prenderanno parte le truppe del presidio, le quali avranno l'incarico di proteggere da un assalto improvviso il centro della città, che dovranno respingere.

La truppa assalitrice saranno rappresentate dal 1° e 15° reggimento fanteria di ritorno da Rocca di Papa, rafforzata da una batteria d'artiglieria e da una squadriglia di cavalleria.

stima in mezzo ad una selva di castagni e si avanza inesorabile, arando e divorando tutto. L'onda inesorabile, alla più di dieci metri e lunga un chilometro, si avvanza terribilmente, incendiando, illuminando, sminuendo la selva; si avvanza lentissima, a piccoli tratti, rivolgendosi sopra se medesima, ma senza legge, girando gli ostacoli, dunque gli avvilimenti, e si avvanza, si avvanza sempre, inesorabile, e nessuna umana potenza potrebbe opporsi a questa valanga di fuoco. Sulla superficie esterna si raffredda in crosta nera che nel movimento rotatorio precipitano in anelli con rumore come di tegoli, e su questi passa il resto della massa infuocata.

Il calore che irraggia è terribile, e a dieci metri di distanza è già insopportabile; la luce che ne emana offende la vista, e non si può fissarla a lungo. E che lotta terribile fra la natura vivente e l'elemento sterminatore! Gli all'appressarsi della lava ardente gli alberi si contorcono, scoppiano, formano, alquanto come condannati all'eterno supplizio del fuoco, finalmente divampa la fiamma e questi incendi fin da battistrada, formando un cintura di roghi al mare di fuoco. Il bosco Rimasi sarà distrutto entro la giornata d'oggi; dopo toccherà la stessa sorte ai vigneti.

Una folla di spettatori accorsi da Catania e dai paesi vicini ammirava il terribile spettacolo. Eravamo tutti nudi; in tutti i volti, illuminati dai bagliori della lava, si leggeva un comune sentimento: l'ammirazione e lo sgomento. E che bastava inesorabile; inghiottiti da Adria, come una studenta, carabiniere, preti e alcune signore coraggiose sopra nudi.

A Nicolosi una quantità immensa di carrozzelle in attesa, in partenza, curavano di viaggiatori a piedi, angeli nudi, sui nudi aperte e gronate tutto: le bottiglie di viveri come se pieno giorno ed erano le tinte di notte; e in tutta la lacerata una sola parola: l'azione.

Sul far del giorno siamo partiti per Catania, mentre la lava dell'alba lingua di rosso i densi vapori dell'eruzione facendo impallidire i fuochi vulcanici. Ci arrivava ancora alle spalle il rombo minaccioso, come un cannoneggiamento di lontana battaglia.

Anche il Vesuvio!

NAPOLI (Ag. Stef. — Ed. sera), 15. — È annunziata l'attività del Vesuvio; la lava secondo più copiosa all'Atico del Cavallo.

La Regina a Gressoney.

ALAGNA (Sesia) (Ag. Stef. — Ed. sera), 15. — La Regina, venendo accolta dalla popolazione, è partita alle 8.30 ant. per Gressoney passando per il colle Valdobbia.

GRESSONEY (Ag. Stef. — Ed. mattina), 15. — La Regina, passando per l'ospedale Valdobbia, giunse alle 7.30. A Valdobbia la Regina fu ricevuta dal Consiglio comunale, dal sottoprefetto d'Aosta e da altri Autorità. Giunse a Gressoney, alla palazzina, l'aspettavano il parroco, gli allievi della scuola e la popolazione plaudente; parecchi fanciulli e fanciulle presentavano alla Regina dei mazzi di fiori. Il paese è festoso.

La squadra francese a Spezia?

La famiglia reale.

(L. G.) — È assicurato per giorno 22 corrente l'arrivo della squadra francese a Spezia.

Come ormai si fa per certo, la famiglia reale si recerà nel prossimo agosto a Spezia per imbarcarsi a bordo della *Zepherus* e recarsi a Genova per visitare l'Esposizione Italo-Americana. In tale occasione la squadra italiana ad essere si troveranno a Spezia e scorteranno la L.L. M.M. a Genova.

A Spezia si preparano feste per l'arrivo della Loro Maestà, che da Spezia sono state invitate. Il 14 prossimo, vettura agosto avrà luogo l'inaugurazione del primo Congresso nazionale delle Società di pubblica assistenza ed affini, promosso dalla locale Società di pubblica assistenza

— Ebbene, l'occasione imprudente o folle, — il clero, il plebeo, il clero, è la calamità che manderà ben presto direttamente un uomo alla Corte d'Assise su qualcuno che presiede un serio. Tu sospetti di me; sia pure, riflettici e mi domanderai perdono di quel sospetto odioso. Ma vorrò dirti additare, per un minuto, nel tuo orribile sogno, le supponibili colpevole, la telen, mia cara, il mio delirio nelle tue mani; puoi domandarti, puoi goderti in pasto alla curiosità pubblica il nome di Mortal, che è il tuo nome. Permettiti una dozzina, ma la prova. Se avessi non soltanto la permissione, ma la prego, che io avessi accuso il signor di Laverda, che cosa faresti?

— Ebb — disse Clara risolutamente. — Ti domanderai.

(Continuati)

L'ESPERIENZA DEGLI ALTRI.

Modo di cominciare la tela. — Vi è un mezzo molto semplice per sapere se vi è del cotone in un tessuto di tela. Non vi ci che prendere un pezzetto di questa tela e bagnare nell'olio di oliva; toglietela dall'acqua, e questa olio comprimerà il pezzo di tela fra due fogli di carta accatastati, per mezzo di un brano di tela contro la luce; la macchia d'olio si di lino o di cotone trasalati e quelli di cotone restano opachi.

